



Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu”
Str. Negru Vodă, Giurgiu ☎ (+40) 0246 230 104
e-mail: scoala.amv@gmail.com



**PROIECT DE
DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2017-2021**

**DIRECTOR,
Prof. DAN LUMINITA**

DEVIZA ȘCOLII

Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel.

Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împlinire, căci tu ne reprezintă.

VIZIUNE

„Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu,, - un mediu valorizant, creativ și democratic pentru toți factorii implicați în actul educațional, care permite formarea la elevi a unei personalități adaptabile societății contemporane, o structură eficientă și echitabilă, un furnizor de resurse educaționale moderne și de calitate.

O școală modernă, puternic ancorată în viața comunității, prin oferta educațională actuală și diversificată, bazată pe valori și principii europene, prin dialogul deschis cu toți partenerii implicați în actul educațional, prin calitate și performanță în spațiul local și național.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră urmărește dezvoltarea la elevi a aptitudinilor și cultivarea intereselor acestora, prin promovarea spiritului democratic, a identității sociale și culturale, a diversității și toleranței. De asemenea, promovează ideea de școală inclusivă, care să ofere șanse egale pentru toți elevii, urmărind ca aceștia să fie pregătiți pentru viața, într-o lume și o societate în permanentă schimbare. Este vizată dezvoltarea capacităților, deprinderilor și competențelor care să le permită elevilor nu doar obținerea de performanțe, ci și alegerea unei cariere de succes, prin includerea într-o formă superioară de școlarizare. Învățarea este focalizată pe elev, iar actul educațional este optimizat prin aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

Școala răspunde cerințelor mediului cultural, social și economic, oferind o educație orientată spre viitor, având ca fundament valori precum profesionalismul, perseverența, integritatea și responsabilitatea.

ACTE NORMATIVE

- Legea Educatie Nationale nr. 1 / 2011
- O.M.Ed.C nr. 4466/04.07.2005, privind Regulamentul de Organizare si Functionare a Inspectoratelor Scolare
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei
- O.M.Ed.C. nr. 4889/08.08.2006, privind generalizarea instrumentelor de asigurare a calitatii in educatie și formare profesionala la nivelul rețelei invatamantului profesional si tehnic
- Norme metodologice privind efectuarea concediului de odihna al personalului didactic din invatamant nr. 5559 / 2011
- Regulament de organizare si functionare a Consiliului national de etica din invatamantul preuniversitar nr.5550 / 2011
- Ordin pentru aprobarea Metodologiei si a criteriilor privind acordarea gradatiei de merit in invatamantul preuniversitar Nr. 5486 / 2011
- Ordin privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar Nr. 5547 / 2011
- Ordin privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a bibliotecilor scolare si a centrelor de documentare si informare Nr. 5556 / 2011
- Formare continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar OMECTS nr. 5.561 / 2011
- Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile Nr. 5562 / 2011
- Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educational pentru copiii, elevii si tinerii cu cerinte educationale speciale integrati in invatamantul de masa nr. 5574 / 2011
- Metodologiei de evaluare anuala a activitatii personalului didactic si didactic auxiliar, nr. 6143 / 2011

SCURT ISTORIC

Construcția Scolii nr.8 Giurgiu, cum s-a numit initial, a fost proiectata de arhitectul Cezar Cosma, a început în luna mai a anului 1991, lucrările fiind executate de „SC CONSIG SA „– Giurgiu. În prima fază au fost finalizate două corpuri ale clădirii (septembrie 1997).

În septembrie 1998 au fost finalizate celelalte două corpuri și sala de festivități, iar în decembrie 2003 a avut loc finalizarea lucrărilor la sala de sport.

Baza materială a școlii includea: 23 săli de clasă, laboratoare de chimie și de biologie, cabinetul medical, baza sportivă (sală de sport și bazin de înot) și o sală de festivități cu 343 de locuri (anul 2001/2002) .

Inaugurarea a avut loc la 12 septembrie 1997 cu 14 săli de clasă; în februarie 2004 s-a inaugurat sala de sport în prezența Primului Ministru Adrian Năstase și a Ministrului M.E.C. Alexandru Athanasiu.

Persoanele implicate pe plan local au fost: prof. Dumitru Manda - Inspector General I.S.J. Giurgiu, prof. Alice Iorga - Inspector General-adjunct și inginer Lucian Iliescu - primarul orașului Giurgiu.

Școala nr.8 Giurgiu a fost încadrată în proporție de 90% cu cadre didactice având gradul didactic I sau II, dintre care 24 de învățători și 36 de profesori, cu director prof.Batrinu Ion si director adj. Prof.Bicu Mura.

PLAN SCOLARIZARE 1997-1998

CLASA	NR. CLASE	NR. ELEVI
I	6	179
II	3	81
III	4	109
IV	4	110
V	4	119
VI	5	146
VII	4	105
VIII	-	-

TOTAL 30 849

Mobilierul școlii a fost executat la „Fabrica de mobilă” – Giurgiu, al cărei director era inginerul Nicolae Baniță, și la „Zenit SA Stănești”, condusă de inginerul Costel Boboc.

Între anii 2000-2005, în localul școlii funcționează Colegiul Universitar Economic Româno-Bulgar, Giurgiu, din cadrul Academiei de Studii Economice București, prima facultate de stat din Giurgiu. ASE București mobilează 6 săli de clasă și laboratorul de informatică.

Primarul Lucian Iliescu sprijină școala prin modernizarea sălii de festivități. În octombrie 2003 montează sistemul de aer condiționat, iar în anul 2004 finalizează lucrările la terenul de sport și pavează curtea școlii.

Construcția școlii a fost finanțată de M.E.C. prin intermediul Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu, iar sala de sport de către CNI București, prin Primăria Giurgiu.

Situația juridică actuală: clădirea și celelalte anexe sunt proprietatea Primăriei Giurgiu.

DIAGNOZA

ANALIZA SWOT

atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- oferta curriculară
- resursele umane
- resursele materiale și financiare
- relațiile cu comunitatea

a) Oferta curriculară

PUNCTE TARI

Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, programe școlare alternative, auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare etc.).

PUNCTE SLABE

Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor

OPORTUNITĂȚI

Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.

CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate.

Oferta CDS vine în sprijinul prevenirii fenomenului de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare.

CDS permite valorificarea abilităților individuale.

AMENINȚĂRI

- Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor. Numărul calculatoarelor din școală nu este suficient.
- Comunicarea deficitară între școală, CCD și inspectoratele școlare poate afecta buna organizare a curriculumului școlii.

b) Resurse umane

PUNCTE TARI

- personal didactic calificat în proporție de 100 %
- ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este mare
- nr mare de cadre didactice cu performanțe în activitatea didactică
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora
- ameliorarea relației profesor-elev prin intermediul Consiliului Elevilor

PUNCTE SLABE

- slabă motivare datorită salariilor mici
- slabă participare la cursuri de formare și perfecționare prin achitare de taxe
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice
- conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, informatizarea învățământului etc.

OPORTUNITĂȚI

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, universități
- posibilitățile financiare de stimulare, motivare a cadrelor didactice
- întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultațiile)

AMENINȚĂRI

- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționarea, activitățile extracurriculare, confecționarea materialelor didactice, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc.)
- scăderea prestigiului cadrelor didactice prin pensionarea unor profesori recunoscuți pe plan local
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor

c) Resurse materiale și financiare

PUNCTE TARI

- starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare
- existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizică și chimie, biologie, religie
- școala dispune de fonduri bănești extrabugetare
- școala are bibliotecă și CDI

PUNCTE SLABE

- lipsa unui laborator de informatică
- materialul didactic este insuficient și depășit ptr. anumite discipline
- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor, pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice, pentru întreținerea spațiilor școlare

OPORTUNITĂȚI

- descentralizare și autonomie instituțională
- parteneriat cu comunitatea locală (primărie, părinți), ONG, firme
- existența unor spații (ex. Sala de festivități) ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești
- posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii

AMENINȚĂRI

- administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente
- conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente

d) Relațiile cu comunitatea

PUNCTE TARI

- semestrial – Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile
- în școală se desfășoară programul ECO-ȘCOALA, Mananca responsabil!

- întâlniri semestriale cu Comitetul consultativ al părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții
- dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți se realizează și prin intermediul serbărilor școlare, participarea la proiecte educaționale
- cotactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum: excursii, vizite la muzee, vizionări de spectacole, acțiuni contabile cu cămine de bătrâni, orfelinate etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

PUNCTE SLABE

- nu există legături de parteneriat cu Primaria Giurgiu
- slabe legături de parteneriat ce O.N.G.-uri
- legăturile cu firme și licee în vederea realizării unei orientări vocaționale adecvate sunt insuficiente și necoordonate
- puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților

OPORTUNITĂȚI

- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale)
- interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională
- responsabilitatea (altor școli) instituții omoloage pentru schimburi de experiență

AMENINȚĂRI

- organizarea defectuoasă a activităților de parteneriat poate conduce la diminuarea sau chiar inversarea efectelor scontate
- nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară
- instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere
- slaba informare privind specificul și inadecvarea activităților propuse de către instituțiile partener

ANALIZĂ PESTL(E)

POLITIC

Activitatea instructiv - educativă este guvernată de o serie întreagă de acte normative, printre care cele mai importante:

- Legea Învățământului nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul personalului didactic
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- Hotărâri ale Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar
- Ordine și Note emise de MECTS
- Codul muncii
- Alte acte normative în domeniu

ECONOMIC

- Gestionarea eficientă a fondurilor alocate de la buget atât pentru investiții cât și pentru finanțarea cheltuielilor curente
- Atragerea de resurse extrabugetare prin colaborarea cu părinții, cu comunitatea locală sau prin valorificarea unor spații prin închirierea acestora
- Demersuri din partea școlii pe lângă agenții economici pentru obținerea de sponsorizări și donații
- Extinderea programelor sociale "Cornul și laptele", „Încurajarea consumului de fructe în școli”, manuale gratuite, acordarea de rechizite gratuite
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii (biblioteca, calculatoare, mijloce didactice moderne)
- Colaborarea școlii cu Primăria Giurgiu pentru îmbunătățirea bazei materiale

SOCIAL

- Populația școlară existentă necesită un proces instructiv-educativ de calitate, conform standardelor
- În condițiile scăderii populației școlare la nivel național, se impune adaptarea ofertei educaționale la cerințele și așteptările elevilor și părinților
- Colaborarea școlii cu ONG - uri, cu comunitatea locală În cadrul unor proiecte educaționale benefice pentru școală
- Asigurarea școlii cu personal de pază permanent
- Colaborarea cu Poliția de Proximitate, Poliția locală, Jandarmeria, etc., în vederea creerii unui climat de siguranță în școală și în afara ei

TEHNOLOGIC

- Dotarea tuturor departamentelor cu aparatură performantă
- Conectarea școlii la Internet reprezintă un mijloc modern și rapid de comunicare și informare atât pentru manageri cât și pentru cadrele didactice și elevi
- Existența CDI, dotarea cu calculatoare și videoproiectoare precum și cu materiale didactice adecvate
- Existența blogurilor câtorva clase din școală ca mijloc de promovare a ofertei educaționale și de comunicare cu elevii și părinții

LEGISLATIV

- Instabilitate datorată legislației aflate în continuă schimbare
- Documente de referință și conexe:- Legea Educației Naționale Nr.1/2011;

- Legea privind asigurarea calității 87/2006;
- Standardele de autorizare și Standardele de acreditare/Evaluare periodică
- HG 21/2007;
- Metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice HG 22/2007;
- ROFUIP;
- RI.

ECOLOGIC

- Existența în curriculumul la decizia școlii a disciplinei opționale "Educația pentru sănătate" , „Chimia și viața”, Protecția mediului
- Organizarea de acțiuni în parteneriat cu instituții care au drept scop conștientizarea de către elevi a necesității unui oraș curat și a unui mediu înconjurător sănătos
- Informarea elevilor cu privire la bolile secolului și pericolele care atentează la sănătatea lor (consumul de alcool, consumul de droguri) pe probleme de poluare și protecția mediului înconjurător

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

A fost elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.

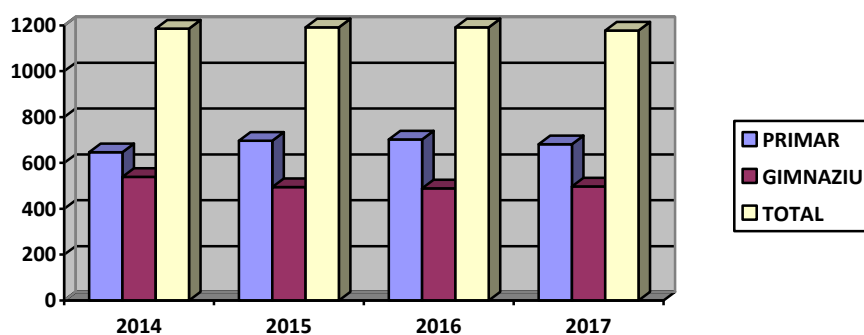
În ceea ce privește climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

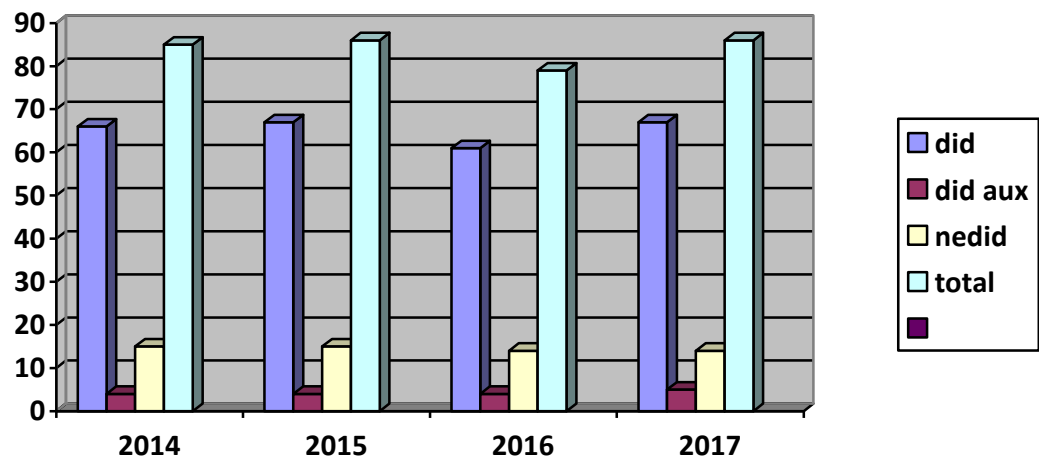
POPULAȚIE ȘCOLARĂ

AN ȘCOLAR	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
CICLU PRIMAR	647	697	702	681
GIMNAZIU	539	495	489	497
TOTAL	1186	1192	1191	1178



PERSONALUL ȘCOLII

AN ȘCOLAR	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
DIDACTIC	66	67	61	67
DID.AUX.	4	4	4	5
NEDIDACT	15	15	14	14
TOTAL	85	86	79	86



REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ. PROCENT DE PROMOVARE

AN SCOLAR	2013/2014	2014/2015	2015/2016
LIMBA ROMANA	87,16	91,87	85,37
MATEMATICA	82,43	82,92	68,50

Repartizarea elevilor intr-un nou ciclu de scolaritate s-a realizat dupa cum urmeaza:
2013/2014

LICEUL LA CARE AU FOST ADMISI	NR. DE ELEVII ADMISI
COLEGIUL NATIONAL „ION MAIORESCU”	60
LICEUL „TUDOR VIANU”	51
GRUP SCOLAR „ION BARBU”	12
LICEUL „NICOLAE CARTOJAN	16
LICEUL PEDAGOGIC	4
LICEUL MILITAR	1
SEMINARUL TEOLOGIC	1
LICEUL „NICOLAE IORGA,, BUCURESTI	1
LICEUL ARDVENTIST,, STEFAN DEMETRESCU,, BUCURESTI	1
PLECAT IN GERMANIA	1
TOTAL	148

2014/2015

LICEUL LA CARE AU FOST ADMISI	NR. DE ELEVII ADMISI
COLEGIUL NATIONAL „ION MAIORESCU”	43
LICEUL „TUDOR VIANU”	43
GRUP SCOLAR „ION BARBU”	5
LICEUL „NICOLAE CARTOJAN	20
LICEUL PEDAGOGIC	-
GRUP SC.MIRON NICOLESCU	1
SEMINARUL TEOLOGIC	1
ROMI	6
ALTE JUDETE	4
TOTAL	123

2015-2016

LICEUL LA CARE AU FOST ADMISI	NR. DE ELEVII ADMISI
COLEGIUL NATIONAL „ION MAIORESCU”	48
LICEUL „TUDOR VIANU”	36
GRUP SCOLAR „ION BARBU”	8
LICEUL „NICOLAE CARTOJAN	14
LICEUL PEDAGOGIC	6
GRUP SC N.BALANESCU	2
SEMINARUL TEOLOGIC	-
ROMI	9
ALTE JUDETE	4
TOTAL	127

Baza materiala a școlii

- Suprafață totală9415 mp,
din care:
 - curtea 1865mp ,
 - clădirea 2417 mp,
 - teren de sport4243 mp
 - sala de sport445mp,
 - bazin de inot445 mp

Baza didactico-materială a școlii

- 26 săli de clasă
- 1 laborator de fizică
- 1 laborator de chimie
- 1 laborator biologie
- 1 sală de ed. fizică și sport
- 1 sala de antrenament-fitness
- 1 bazin de inot
- 1 Centru de documentare si Informare+biblioteca
- 1 laborator engleza cu acces la internet
- Vestiare elevi
- Spatiu depozitare Lapte si corn
- Birouri pentru manageri, contabilitate-adm si secretariat
- 1sală festivități
- 1 cabinet psihologic scolar
- 1 atelier întreținere
- 1 magazie materiale
- 1 laborator info
- 1 cancelarie
- anexe

Proiecte , parteneriate și concursuri:2013/2014

- Proiectul TARA LUI ANDREI, ECO-SCOALA, EDU-PET, „Sa invatam despre padure”, PATRULA DE RECICLARE ROREC

In anul scolar 2013/2014 scoala a incheiat :

- „ACORD DE COOPERARE SCOALA-POLITIE privind siguranta publica in incinta si in zona adiacenta scolii cu scopul de a imbunatati climatul de siguranta publica in scoala si in afara ei”

Reprezentanti ai Politiei de Proximitate, ai Biroului de Analiza si Prevenire a Criminalitatii din cadrul Inspectoratului Judetean de Politie, ai Biroului de Analiza si Prevenire „Antidrog”Giurgiu au desfasurat activitati in randul elevilor scolii ptr. a diminua riscul infractional si victimal in randul minorilor, ptr. a cunoaste regulile de circulatie pe drumurile publice, pentru a preveni delincventa juvenila, traficul de persoane, traficul si consumul de droguri si substante etnobotanice.

- Activitati educative cu elevii scolii s-au desfasurat in colaborare Inspectoratul ptr.situatii de urgenta „Vlasca”.
 - Directia de Sanatate Publica, prin cons. princ. Rosu Maria a desfasurat actiuni educative si de informare tematica specifica, atat la elevii din ciclul primar dar si la cei de gimnaziu.
 - Dintre numeroasele *parteneriate educationale* realizate de catre membrii catedrei de limba si literatura romana ai Scolii Gimnaziale „Academician Marin Voiculescu” Giurgiu, putem mentiona pe acelea cu:
 - Biblioteca Judeteana „I.A.Basarabescu”;
 - Teatrul „Tudor Vianu”, Giurgiu;
 - Centrul de Documentare si Informare al scolii
 - Asociatia „Licuricii”;
 - Alte scoli din judet si din tara
 - Biblioteca a realizat proiecte disciplinare si intredisciplinare in parteneriat cu cadrele didactice: **„Micii reporteri”** – realizat în colaborare cu Inspectoratul Scolar Judetean, publicatia giurgiuveană „Cuvântul Liber”, si elevii claselor a II-a, coordonator proiect prof. înv. primar Furtună Popa Cecilia si bibl Petcu Maria;
 - **„Primele litere, prima carte”** – proiect realizat cu elevii clasei I C, coordonator prof. înv. primar Radu Valentina;
 - **„Cartea – fereastră spre lumină”**- proiect realizat cu elevii clasei a II-a F, coordonator prof. înv. primar Tudorache Amelia;
 - **”Lumea cartilor-lumea mea”** – proiect realizat cu elevii clasei a II-a C, coordonator prof.în. primar Radoi Badita;
 - **„Cartea, prietena mea”** proiect realizat in colaborare cu prof. limba franceză Sirbu Petra;
 - **”Les Petits Francais”**- cercul de limba franceză, coordonator prof. Sirbu Petra;
 - **”Parlons francais par la muzique”** proiect realizat în parteneriat cu Școala de Muzică „Victor Carpis”, coordonator prof. Sirbu Petra.
-
- Patrula de recitare *RoRec* (35 de membri), si-a continuat activitatea si in 2014.
 - Realizarea proiectului de parteneriat educațional *Lectura – cunoaștere și autocunoaștere* cu Școala gimnazială nr. 1 Oinacu și cu Șc. gimnazială nr. 1 Dăița
 - Realizarea nr. 2 al revistei *Micii academicieni* și publicarea de articole, iunie 2014, cu ISSN 2343-7839;
 - **Proiecte eTwinning:**
 - „LYPS - Let Your Passion Shine”, care a obtinut la Bruxelles in aprilie 2014 Premiul I eTwinning la grupa de vârstă 4-11 ani si Premiul pentru cel mai bun proiect eTwinning 2014, coordonator prof. Niculescu Steliana si prof Păgila Camelia. Aceeași echipă a derulat proiectele „Cyber fairies”, „My animalphabet”, „WALL - Wizards At Language Learning”, „WILL, Wonderful Ideas for Learning Languages”
 - „My collection”, „Children-Flowers”, „Social solidarity and cooperation”, „Math tasks created by kids –Childrens set of maths problems”, „*****Happy New Year*****”, „Digital tales from our country!” (coordonator prof. Niculescu Steliana)
 - The journal of the seasons

Participarea la aceste proiecte contribuie la dezvoltarea competențele de comunicare în limbi străine precum și a celor digitale atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice, consolidează conștiința și expresia socio-culturală.

- Proiectul „Fabrica de aer curat”- Junior Achievement care a obținut locul I la nivel național, coordonator prof. Stan Labau Mihaela
- Proiectului educațional „ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE”;
- proiectul LeAF – Protejăm cu drag pădurea (parade costumelor ECO, colectare de materiale refolosibile, ecologizare, plantare de flori în curtea interioară)
- Proiect educațional “ Copilăria și mediul înconjurător” si alte parteneriate cu școli și grădinițe care au organizat simpozioane, concursuri pe diferite teme: - Martor la tradiții, Sclipiri de iarna, Europa și magia florilor de primăvară, Alaiul primăverii , Copilăria, o lume fermecată, Sărbătoarea Învierii - sărbătoarea sufletelor noastre.
- Proiect internațional LeAF “ Să învățăm despre pădure”
 - “ Pădurea = viață”
- Proiect educațional “ Copilăria și mediul înconjurător”
- Proiect de parteneriat educațional “ Micii reporteri”
- Proiect pentru obținerea gradației de merit 2012-2016 “ Calculatorul, prieten sau dușman?”
- Parteneriat cu Palatul Copiilor
- Acord de parteneriat cu CCD Giurgiu
- Acord de parteneriat cu S.C. Sinapsis Publishing Project S.R.L.
- Acord de parteneriat social cu Asociația Amicitia Simbol 2009 Alexandria – Teleorman
- Proiect de parteneriat educațional cu Liceul tehnologic „Ion Barbu” Giurgiu si „ViceAmiral Ioan Balanescu”
- Proiect de parteneriat educațional „Dinti Frumosi si sanatosi” cu cab medical „David Bogdan”
- Proiect de parteneriat educațional cu Asociația de Tineret „Ion Vinea” Giurgiu
Clasa I D a fost implicată în proiectul de parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Giurgiu *Draga mea copilărie*;
- Clasele I C și IE au desfășurat mai multe activități în cadrul parteneriatului cu biblioteca școlii *Primele litere, prima carte : Luceafărul poeziei romanesti*; de asemenea, clasa I C este implicată în proiectul de mediu *Leaf- Pădurea, plamanul planetei*;
- Parteneriat educativ de consiliere a părinților „Școala părinților”-2013-2014.
- Proiectul „O mână întinsă, un zâmbet în plus” în parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Nr.1, Giurgiu;
- Proiectul “Prietenii muzeului- conservarea patrimoniului cultural local”inițiat de Muzeul județean “Teoharie Antonescu”, septembrie 2013- iunie 2014 ;
- Parteneriat cu CRUCEA ROȘIE , GIURGIU- Acțiune caritabilă “ TÂRGUL DE JUCĂRII”
- Proiectul Educațional Internațional „Cu Europa la Joacă”-Euroșcolarul
- “MINUNATA COPILĂRIE”-proiect
- “PATRULA ECO”-proiect

- Proiectul internațional "WATER CONNECT"- coordonator

Cele mai importante rezultate obținute de către școală:

- „Premiul I eTwinning la grupa de vârstă 4-11 ani” și „Premiul pentru cel mai bun proiect eTwinning 2014”, acordate la Bruxelles elevilor cls. a III-a F, coordonator prof. Niculescu Steliana si prof. Pagila Camelia
 - Certificate Europene eTwinning pentru proiectele „WALL - Wizards At Language Learning”, „WILL, Wonderful Ideas for Learning Languages”, coordonate de prof. Niculescu Steliana si prof. Pagila Camelia
 - Reconfirmarea statutului de Eco - școală, program mondial, coordonator Togoe Petra si Tanase Iuliana
 - Școală Verde până în anul 2015 si locul III la nivel national în cadrul proiectului national EDU-PET, coordonator Chiripuci Maria, Niculae Nicoleta
 - Locul I la nivel national în cadrul proiectului Junior Achievement-coordonator prof. Stan Labau Mihaela
 - Locul I judet si participare la faza nationala la concursul „Democratie si toleranta”,- coordonator prof. Stan Labau Mihaela
 - „Educație rutiera-educatie pentru viata”, locul II judet, coord. prof. Sima Carmen
 - 4 mentiuni la Targoviste, Bucuresti, Teleorman, Caras Severin la concursuri interjudetene de educatie rutiera, prof. Sima C
 - Implicare activa în proiectul amplu Let”do it Romania prin ecologizarea orasului, activitati de impadurire, dar si activitati creative: desen, muzica, literatura; astfel la capitolul eseuri ne bucuram ca am obtinut locul al II-lea la nivel national prin elevul Arizan Teodor, cls. VI E
- Pe parcursul acestui an scolar elevi ai scolii au participat la concursuri de inot, la Bucuresti, ocazie cu care au primit premii elevii: Croitoru Nicolas, Dragulin Vasia, Mustateanu Clara, Bolentis Cristina, Remus Daria, Trifu Delia.

PROIECTE , CONCURSURI 2014/2015

- TROFEUL DE EXCELENȚĂ la Concursul național *1 DECEMBRIE – România în sărbătoare, Asociația Vasile Pogor, Iași*. Lucrările sunt incluse în publicația *1 DECEMBRIE – România în sărbătoare, Iași, ISBN 978-606-576-700-3*
- PREMIUL al II-lea la Concursul-simpozion județean *Unitate, independență, libertate, organizat la Școala Gimnazială Acad. Marin Voiculescu, Giurgiu* de către prof. Labau-Stan Mihaela
- mențiune la Concursul național *România, țara mea*, inclus în CAEN 2014 (poziția 36), organizat la Școala Gimnazială Nr. 7, Resita
- premiul al II-lea la Simpozionul internațional *Universul știintelor*, secțiunea Științe socio-umaniste, Iași, ediția a V-a, 07.09.2014, cu lucrarea *S.O.S. de pe tărâmul de unde vin!*, publicată cu ISBN 978-606-576-697-6

Proiecte de parteneriat:

- ASOCIAȚIA CULTURAL-ȘTIINȚIFICĂ VASILE POGOR, IAȘI pentru SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL *UNIVERSUL ȘTIINȚELOR*, editia a V-a, 07.09.2014 și pentru EXPOZIȚIA NAȚIONALĂ-CONCURS *1 DECEMBRIE – ROMÂNIA ÎN SĂRBĂȚOARE*, 01.12.2014
- SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7, REȘITA, PROIECTUL NAȚIONAL *ROMÂNIA, ȚARA MEA*, editia a VII-a

- Coord. Prof. Stan Mihaela

Simpozionul *UNITATE , INDEPENDENȚĂ , LIBERTATE*

Perioadă de desfășurare : Noiembrie – Decembrie 2014

Locul de desfășurare : SAMV

- Proiectul Eco- Școala

Coordonatori proiect :

prof. învăț. Tăgoc Petra

Prof. învăț. primar Furtună-Popa Cecilia Florentina

- Campania *Toți suntem Moș Crăciun pentru copiii nevoiași*, Crucea Rosie, Giurgiu

Program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă, 17.12.2014- prof. Tănase Iuliana

- Concurs de icoane-Centru de tineret Episcopie - Prof. Cristea Viorel
- Concurs „Unirea Principatelor Române”- 23 ian. 2014 Prof. Stan Mihaela
- Parteneriat cu ATIV, Cenaclul Literar „Luceafărul” prof. Terkel Cristina
- Parteneriat cu biblioteca județeană - prof. Antonie Carmen , prof. Sîrbu Petra
- Proiect de dezvoltare durabilă în colaborare cu Primăria Giurgiu și Asociația Municipiilor din România, Italia, Spania, Germania, coord. Prof. Târăncop D., Prof. învăț. Arizan G. , Prof. Niculae N. , prof. Sîrbu P. , prof. Popa –Furtună C.
- Proiect educațional –Junior Achievement - Prof. Stan Mihaela, prof. Sîrbu P.
- *Parlons français par la musique* -proiect educațional - prof. Sîrbu P.
- Cercul de limba franceză – *Les petits français* - prof. Sîrbu P.

I. Atelier de teatru – Trupa Așchiuță

http://adevarul.ro/locale/slobozia/a-transformat-subsol-intunecat-intr-un-atelier-teatru-papusi-1_53f73d760d133766a87cd6b9/index.html

<http://taraluiandrei.adevarul.ro/a-transformat-un-subsol-intunecat-intr-un-atelier-de-teatru-de-papusi-2/>

Sub îndrumarea doamnei prof. învăț. Luminița Dan, trupa Așchiuță citez (Kanal D) „a lăsat jocurile de pe tableta și s-au apucat de confecționat marionete pentru teatrul de păpuși. Este povestea de succes a unor copii care au descoperit că de mici pot să facă bani. De îndată ce deschidem ușile atelierului Trupeii Așchiuță, ne întâmpină glasurile ascuțite ale unor marionete tare zbuciumate! Suntem pe o mica scenă din Giurgiu, unde păpușile Bi-ba-bo repetă! Zvâpăiate, machiate, frumos periate, marionetele par pline de viață! Micuții spectatori sunt de-a dreptul fascinați de povestea recreată de păpușile de pe scenă.”

Citește mai mult :http://www.kanald.ro/au-lasat-jocurile-de-pe-tableta-copiii-care-construiesc-papusi-pentru-alti-copii_45595.html

II. Ziua Zonelor Umede – proiectul Eco- Școala– 30 ianuarie 2015

<http://www.ccdg.ro/evenimente-eco/586-scoala-gimnaziala-acad-marin-voiculescu-giurgiu-activitati-2-ianuarie-2015>

PROIECTE ȘI PARTENERIATE 2015/2016

Prof Adriana Nistor - indrumator in cadrul proiectului „Plantam fapte bune”, plantare de copaci, 14.11.2015;

Coord. Prof. Stan Mihaela

Simpozionul *UNITATE , INDEPENDENȚĂ , LIBERTATE*

Perioadă desfășurare :Noiembrie – Decembrie 2015

Locul de desfășurare : SAMV

PROIECT *UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE -1859* -Coord. Prof. Stan Mihaela
(25.01.2016)

Comemorarea Holocaustului în România -9 oct.2015- Prof. Stan Mihaela

Programul Eco- Școala - *Mănănc responsabil*

Coordonatori proiect :

prof. înv Țogoe Petra

Prof. înv. primar Furtună Popa Cecilia Florentina

Membrii Proiect : anexa 1(toate cadrele didactice)

Campania *Fii și tu Moș Crăciun!* , Crucea Rosie, Giurgiu

-Program artistic dedicat sărbătorilor de iarna:

Prof. Țîrnăcop Denisa(Petrecem de Crăciun) , Prof. înv.Opriș Florica

-Program artistic- Halloween (at spooky party) coord Prof. Țîrnăcop Denisa-cls.a VI-a E

Campania *Global Action Day* (coord. prof. înv. Movilă Mihaela)

Proiect *Povestea unei cărți – în parteneriat ci biblioteca școlii* (coord. prof. înv. Opriș Florica)

Parteneriat – SAMV – Liceul Tehnologic *Ion Barbu* – acțiune caritabilă pentru elevii Școlii Speciale (coord. prof. înv. Opriș Florica)

Proiect *Dear Student* - (coord. prof . SÎRBU PETRA) sem I.

CERCUL LES PETITS FRANÇAIS - (coord. prof . SÎRBU PETRA) sem. I

Proiect *Alege să mănânci sănătos*(coord. prof . Mușat Georgeta) dec.2015

Proiect *Clubul de lectură* (coord. prof . Mustățeanu Alina) dec.2015

Proiect *LEAF* (coord. prof. înv Țogoe Petra și Furtună Popa Cecilia Florentina, cu implicarea cadrelor didactice Opriș Florica, Radu Valentina , Nidelea Maria, Tudorache Amelia)

Proiect –parteneriat Oscar șarpele hoinar *O.E.R-Primăria Giurgiu* (înv. Radu Valentina, înv. Nidelea Maria)

Proiect *Cel mai frumos zâmbet* (coord .Prof. Înv . Tudorache Amelia)

Proiect *Lectura -Arta de a citi* (coord .Prof. Înv . Tudorache Amelia)

Proiect de voluntariat „Dar din dar se face rai” – donare de alimente pentru membri Asociației de Voluntariat „Licurici” – decembrie 2015- coord . prof. înv. Arizan Geanina

Proiect –Ziua Francofoniei, martie 2016- program artistic organizat de clasele a VI-a D, a VI-a E, a V_a C și a VIII-a D , coord. Prof. Stanef Maria ;

Parteneriat –SAMV-Palatul copiilor – Parcul de aventură Comana – Reprezentație –tupa de teatru a școlii (clasa a VII-a A)” SCH8 “ prof.coord. Stan Mihaela

Proiect Campionat de memorat (coord. bibliotecar Petcu Mariea , membri prof. Mustățeanu A. , prof . Nistor A. , prof . Gheorghe A. , prof . Rădulescu D) 19.05.2016.

Acord de parteneriat cu Biblioteca CDI-ului Giurgiu in cadrul Proiectului „File din literatura română”, editia I, 2016 –prof. Nistor Adriana

Parteneriat educational în cadrul Proiectului “F.I.T. – future, inclusion, together” initiat de Colegiul Tehnic „Toma N. Socolescu”, Ploiesti

Protocol de colaborare cu Scoala Gimnaziala Liliesti, Baicoi, jud. Prahova, prof . Nistor Adriana

TINTELE (SCOPURILE) STRATEGICE

2017-2021

1. Creșterea nivelului de performanță a elevilor prin implementarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea competențelor-cheie și prin participarea la competiții, concursuri și olimpiade școlare

2. Realizarea unei școli incluzive prin adoptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv-educativ, prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare

3. Implementarea reformei manageriale în toate domeniile majore pe baza valorilor promovate de școală, a unui sistem flexibil de circulație a informației și unei mari deschideri spre colaborarea cu partenerii educaționali

4. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active, folosirea strategiilor și mijloacelor moderne de educație, management pozitiv al clasei de elevi

5. Dezvoltarea activităților educative extracurriculare orientate spre educația pentru dezvoltare durabilă, voluntariat, derularea proiectelor și parteneriatelor educaționale

6. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii în vederea asigurării mijloacelor necesare promovării unui mediu școlar prietenos și a unui învățământ modern.

OPȚIUNILE STRATEGICE:

- Opțiunea curriculară
- Opțiunea financiară și a dotărilor materiale
- Opțiunea investiției în resursa umană
- Opțiunea relațiilor comunitare
- Elaborarea și distribuirea materialelor de prezentare a:
 - ofertei curriculare
 - calificării și prestigiului personalului didactic
 - bazei materiale a școlii
 - modului în care școala răspunde nevoilor și cerințelor comunității

PLAN OPERATIONAL 2017/2021

1. DOMENIUL CURRICULUM

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSA BIL	TER MEN	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ
Formarea și dezvoltarea competențelor elevilor	-utilizarea metodelor activ-participative, sistematizarea și esențializarea cunoștințelor -utilizarea SEI în procesul educațional -realizarea activităților practice de laborator -monitorizarea activității cadrelor didactice (asistențe la oră, existența schițelor de lecție, verificarea planificărilor calendaristice)	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: -echipamente de laborator, laborator AeL, buget local • Umane: -cadrele didactice, informatician • Informaționale: -programe, manuale, auxiliare, lecțiile AeL, fișe de asistență • Timp: permanent -inspectori specialitate, SIVECO	Responsabili comisii metodice	2017-2021	-98%calificative “Foarte bine” în urma asistențelor la oră -creșterea cu 30% a numărului elevilor cu medii peste 8
Scaderea numărului elevilor cu rezultate cuprinse între 5-6 și stimularea elevilor capabili de performanță pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare	-pregătirea diferențiată și suplimentară a elevilor (programe de pregătire a elevilor cu rezultate slabe și programe de pregătire a elevilor capabili de performanță) -motivarea elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: -buget local, resurse proprii, echipamente, săli de clasă • Umane: -cadre didactice • Informaționale: -programe, auxiliare, programe de recuperare • Timp: 4 ani -echipa managerială	Responsabili comisii metodice	2017-2021	-creșterea în fiecare an a numărului de elevi cu medie peste 6,00 cu 10% -nr.rezultate la concursuri și olimpiade școlare
Stabilirea CDS în	-diversificarea ofertei de	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: 	Consiliul	2017-	

funcție de nevoile integrării comunitare și sociale	programe opționale -realizarea unor activități extracurriculare (sportive, comunicare etc)	-buget local, echipamente IT, materiale didactice caracteristice <ul style="list-style-type: none"> • Umane: -cadrele didactice <ul style="list-style-type: none"> • Informaționale: -programe, manuale, auxiliare, lucrări de specialitate <ul style="list-style-type: none"> • Timp: (anual) -comunitatea locală, echipa managerială	pentru curriculum	2021	-20 programe opțional avizate
Existenta unui sistem eficient de monitorizare a elevilor	-elaborarea fișelor psiho-pedagogice -fișe de urmărirea frecvenței -fișe de urmărire a disciplinei elevilor -constituirea Consiliului Elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: -resurse proprii <ul style="list-style-type: none"> • Umane: -diriginți, învățători,, consilier psiho-pedagogic <ul style="list-style-type: none"> • Informaționale: -catalog, rapoarte, observații directe, interviuri <ul style="list-style-type: none"> • Timp: 5 ani -decizii interne	Responsabilul comisiei diriginților	2017-2021	-scăderea numărului de absențe nemotivate cu 70% -scăderea cu 90% a actelor de indisciplină

2. DOMENIUL RESURSE UMANE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale	-analiza nevoii de formare -studiul ofertelor de formare -participarea efectivă la cursuri de formare	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: -bugetul local, resurse proprii, săli clasă, săli CCD • Umane: -formatori locali, cadre didactice • Informaționale: -baza de date din școală și la nivelul CCD • Timp: 3 luni (anual) -reglementări în vigoare	Manager Responsabil comisiei de formare	2017-2021	-80% din cadre didactice care să fi urmat cursuri de formare continuă
Completarea bazei de date privind elevii școlii și încadrarea cu personal	-realizarea cât mai riguroasă a recensământului copiilor -întocmirea bazei de date cu copii recenzați și actualizarea anuală a acesteia -elaborarea corectă a planului de școlarizare pentru toate nivelurile de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: -bugetul local, resurse proprii • Umane: cadrele didactice • Informaționale: -cataloge, date din teren, baze de date existente • Timp: 4 luni (anual) -metodologii în vigoare	Manager Responsabil comisie de școlarizare Responsabil privind recensământul copiilor	2017-2021	-Respectarea planului de școlarizare

3. DOMENIUL RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Reconditionarea infrastructurii și dezvoltarea bazei didactico-materiale	<ul style="list-style-type: none"> -amenajarea și dotarea laboratoarelor pentru științe -achiziționarea de material didactic -achiziționarea de mobilier adecvat -dotarea corespunzătoare a spațiilor ptr clasa pregătitoare -măsuri pentru conservarea și administrarea responsabilă a bazei materiale existente 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -buget local, fonduri extrabugetare • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -personal nedidactic (administrator, muncitori) • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -chestionare, starea fizică a clădirilor • Timp: 4 ani <p>Primaria Giurgiu</p>	Manager	2020	<ul style="list-style-type: none"> -laboratoare pentru fiecare disciplină din cadrul științelor -50 % mobilier nou
Dezvoltarea bibliotecii școlare și CDI	<ul style="list-style-type: none"> -informatizarea bibliotecii -crearea unui spatiu de lectură -creșterea fondului de carte 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -resurse extrabugetare, echipamente informatice • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -bibliotecar • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -cataloage • Timp: 2 ani <p>-decizie internă</p>	Manager	2019	<ul style="list-style-type: none"> -creșterea nr. de cărți cu 20% -toți elevii cuprinși în baza de date a bibliotecii
Atragerea de surse extrabugetare pentru	-sponsorizări	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> - fonduri extrabugetare 	Manager	2017-2021	-nivelul fondurilor obținute

realizarea unor proiecte extracurriculare și de dezvoltare a bazei didactice		<ul style="list-style-type: none"> • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -prof. ed. fizică, cadre didactice, administrator, pers.îngrijire ,consiliul local • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -ofertele solicitanților • Timp: permanent <p>-legislația în vigoare</p>			-nr.de proiecte -achiziții realizate
--	--	--	--	--	---

4. DOMENIUL PARTENERIAT ȘCOALĂ-COMUNITATE

OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
Promovarea imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> -participarea la târguri de oferte educaționale -crearea unei pagini de web -participarea la programe și proiecte cât mai diverse -inițierea unor parteneriate cu reprezentanții comunității și alte școli 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -resurse proprii, echipamente IT, • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice, elevi • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -regulamente, metodologii • Timp: permanent <p>-comunitatea locală</p>	Manager Responsabilul cu programe și proiecte educaționale	2017-2021	<ul style="list-style-type: none"> -nr. de participări la târgurile de ofertă educațională -nr. de programe și proiecte care să cuprindă toate laturile educative
Participarea la proiecte internaționale de cooperare în educație	<ul style="list-style-type: none"> -construirea echipelor de proiect -aplicarea pentru proiectele de tip Erasmus, eTwinning, Socrates 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -buget agenției naționale • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice, elevi • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -metodologii, regulamente, Internet • Timp: 4 ani <p>-inspectorat, agenția Socrates</p>	Manager Responsabilul cu programe și proiecte educaționale	2017-2021	-realizarea a minim 2 proiecte internaționale

Dezvoltarea relației școală-familie	<p>-participarea directă a părinților în programele, manifestările culturale și artistice derulate la nivelul școlii</p> <p>-responsabilizarea comitetelor de părinți pe clasă și școală</p> <p>-consilierea elevilor și părinților</p> <p>-elaborarea unor ghiduri de interviu pentru părinți și aplicarea acestora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -resurse proprii, buget local • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice, părinți, consilier • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -baze de date de la nivelul școlii • Timp: <ul style="list-style-type: none"> -regulamente interne, Asociația de părinți 	Manager Responsabil cu programe și proiecte educaționale, consilier	2017-2021	-participarea a 50% din părinți la viața școlii
Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică	<p>-aplicarea cu consecvență a prevederilor regulamentului școlar și intern</p> <p>-solicitarea primăriei/poliției pentru întărirea pazei</p> <p>-reconsiderarea serviciului pe școală al cadrelor didactice</p> <p>-introducerea uniformei școlare și a ecusoanelor</p> <p>- realizarea unor activități privind siguranța online, atât pentru elevi, cât și pentru părinți</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiare și materiale: <ul style="list-style-type: none"> -buget local, venit familie • Umane: <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice, elevi, părinți, personal nedidactic • Informaționale: <ul style="list-style-type: none"> -reglementări în vigoare, regulament intern - ghiduri pentru părinți și elevi • Timp: 1 an -primărie, manager 	Manager, responsabil comisie disciplină	2017-2021	<p>-nr.elevi care respectă regulamentul școlar</p> <p>-toți elevi au uniformă școlară și ecusoane</p> <p>-nr. personal de pază</p>

ELABORAREA ȘI DISTRIBUIREA MATERIALELOR DE PREZENTARE

Identificarea mediilor de distribuire a informațiilor	<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice - Consiliul reprezentativ al elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisie special constituită (2 membri) 	<ul style="list-style-type: none"> - Specificarea a cel puțin 3 medii eficiente de distribuire a informațiilor
Elaborarea planurilor concrete de prezentare a imaginii școlii	<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice, specialiști - resurse financiare CDI 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de promovare a imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcătuirea a cel puțin 2 planuri de promovare a imaginii școlii
Realizarea planurilor (Revista școlii, prezentare pe Internet, SITE, Broșuri informative)	<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice, specialiști - resurse financiare - CDI - elevi - profesori 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de promovare a imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - Apariția a cel puțin 1 număr pe an a Revistei școlii - Publicarea pe Internet a prezentării școlii, SITE - Tipărirea și distribuirea de broșuri informative
Alcătuirea unui plan de evaluare continuă a impactului și materialelor distribuite	<ul style="list-style-type: none"> - directorul - Comisia de promovare a imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - directorul - Comisia de promovare a imaginii școlii 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui instrument de colectare a datelor

CONSULTAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PDI

Consultare

Actiuni in vederea actualizarii, monitorizarii, evaluarii PDI:

Stabilirea echipei de lucru si a responsabilitatilor.

Informarea actorilor educationali in legatura cu procesul de elaborare a PDI.

Culegerea informatiilor pentru elaborarea PDI prin: chestionare aplicate elevilor, parintilor, profesorilor scolii, inspectorilor scolari, autoritatilor locale; interpretarea datelor statistice la nivel regional si local.

Colaborarea cu celelalte scoli din judet pentru colectarea si prelucrarea informatiilor in vederea analizei mediului extern.

Stabilirea prioritaticilor, obiectivelor si domeniilor care necesita dezvoltare.

Prezentarea prioritaticilor, obiectivelor si domeniilor care necesita dezvoltare spre consultare personalului scolii, in cadrul Consiliului profesoral si in cadrul sedintelor de catedra, elevilor scolii, in cadrul Consiliului elevilor, parintilor, in cadrul intalnirilor cu parintii si partenerilor sociali ai scolii.

Structurarea sugestiilor formulate in urma consultarilor si, pe baza acestora, reformularea obiectivelor si prioritaticilor.

Elaborarea planurilor operationale.

Surse de informatii:

Documente de proiectare a activitatii scolii (documente ale catedrelor, comisiei dirigintilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al parintilor, documente care atesta parteneriatele scolii, oferta de scolarizare);

Documente de analiza a activitatii scolii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrate, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale scolii - secretariat, administratie, contabilitate, biblioteca);

Documente de prezentare si promovare a scolii;

Rapoarte scrise ale ISJ si MEN intocmite in urma inspectiilor efectuate in scoala.

Monitorizarea si evaluarea

Implementarea PDI - ului va fi realizata de catre intregul personal al scolii, iar procesul de monitorizare si evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

intalniri si sedinte de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;

prezentarea de rapoarte semestriale in cadrul Consiliului profesoral si al Consiliului de Administratie;

activitati de control intern;
corectare periodica si actualizare.

Monitorizarea

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului scolar 2017 - 2018 urmarindu-se mobilizarea eficienta a resurselor umane (profesori, elevi, parinti) si non-umane in vederea realizarii indicatorilor de performanta ce revin fiecarui obiectiv In procesul de monitorizare se urmareste :

comunicarea clara a obiectivelor si concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
mobilizarea exemplara a factorilor implicati in realizarea obiectivelor;
analiza unor solutii in imprejurari complexe ce apar in derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc :

observatiile;
discutiile cu elevii;
asistenta la ore;
sondaje scrise si orale;
intalniri in cadrul comisiilor metodice din scoala, Consiliu de administrate, Consiliu profesoral etc.

Evaluarea

Evaluarea PDI se va face atat pe parcursul derularii lui si mai ales la finele anului scolar 2017- 2018 cand se vor inventaria indicatorii de performanta si se vor face corecturile necesare pentru un plan de actiune al scolii viitor adaptat evident situatiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect isi propune proceduri prin care sa se poata stabili urmatoarele :

raportul dintre performantele obtinute si cele intentionate;

actiuni corective in situatii cand performanta este mai mica decat asteptarile.

Evaluarea va fi facuta cu accent pe dezvoltarea sistemului de competente, folosind ca instrumente de evaluare urmatoarele:

autoevaluare; interevaluari; declaratii de intentii interviuri de evaluare; observatii folosind ghiduri de observatie; fise de apreciere; diferite rezultate materiale ale aplicarii proiectului.

In toate evaluarile care se refera la planificarea activitatilor din prezentul proiect al scolii, se va acorda atentie urmatoarelor elemente :-
respectarea misiunii si a viziunii

- urmarirea respectarii etapelor propuse prin proiect;

-analiza formularii obiectivelor pentru fiecare tinta in parte

-corelatia dintre resurse si obiectivele alese;

-stabilirea corecta a indicatorilor de performanta și a modalitatilor de evaluare in cadrul fiecărei tinte.

Responsabilitati

Responsabilitatile pentru actul de evaluare menit sa furnizeze factorilor care gestioneaza activitatea de invatamant, informatiile privind modul si etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

Managerii pentru obiectivele legate de oferta educationala, evolutia in cariera a cadrelor didactice, cresterea performantelor scolare si parteneriate

Responsabilii comisiilor metodice pentru cresterea randamentului scolar.

Directorul adjunct si consilierul educativ pentru problemele de educatie din scoala, cat si pentru cele legate de activitatile extrascolare si extracurriculare.

Indicatorii de performanta

Prin perspectiva manageriala o evaluare corecta si oportuna este menita sa asigure o functionare optima sistemului de formare din scoala. Dintre posibili indicatori de performanta amintim :

-furnizarea unor informatii utile despre starea sistemului de formare din scoala;

-stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referinta in evaluare pentru atribuirea de semnificatii datelor obtinute prin evaluare si emiterea de judecati de valoare (aprecieri obiective);

-enunturi prin care sa fie prezentate sintetic datele si concluziile ce se desprind din evaluare;

-adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci cand prin monitorizare si evaluare se impune acest lucru

Tipul activitatii	Responsabilitatea monitorizarii si evaluarii	Frecvența monitorizarii	Datele intalnirilor de analiza
Intocmirea seturilor de date care sa sprijine monitorizarea tintelor	DIRECTORI	lunar	noiembrie februarie
Monitorizarea periodica a implementarii actiunilor individuale	DIRECTORI	trimestrial	decembrie iunie
Urmărirea progresului in atingerea tintelor.	Responsabili comisii metodice	anual	Iulie

Stabilirea impactului asupra comunitatii	Consiliul administrate al scolii	de anual	Septembrie
Evaluarea progresului in atingerea tintelor. Actualizarea actiunilor din PDI in lumina evaluarii	Consiliul administrate	de anual	Iulie

Programul activitatii de monitorizare si evaluare

